

Sakatia, avril 2012

### **Chers marraines, parrains, donatrices et donateurs !**

Le premier trimestre de cette nouvelle année scolaire s'est bien terminé !

En septembre, 138 élèves<sup>1</sup> se sont inscrits à l'école de Sakatia, un nouveau record ! Une nouvelle institutrice a repris l'enseignement dans les classes maternelles, Hermine, une de nos anciennes élèves, et un ancien instituteur de Sakatia, Venette, a repris la classe des CM1 pour alléger le travail de la directrice, Rosemonde.

Le trimestre s'est terminé par la fête de Noël.

Rosemonde a organisé un petit spectacle de danses traditionnelles malgaches et de chants. Les élèves portaient les costumes traditionnels de chaque région, ce qui donnait un air de fête haut en couleurs. Certain/e/s élèves ont pris à cœur de présenter le mieux possible ces danses très différentes en fonction des régions.

Ce fut une belle prestation qui a plu aux parents, mais aussi aux spectateurs de passage sur notre île. La distribution de sirop et de biscuits a clos ce spectacle et amorcé le début des vacances de Noël.



La pluie nous a accompagnés durant la nuit du 31 décembre au 1er janvier. Espérons que cela nous portera bonheur !

---

<sup>1</sup> 2 élèves ont quitté l'école en décembre

<sup>2</sup> Le soleil se couche plus tôt et certains élèves mettent 40mn pour rentrer chez eux.

J'aimerais vous donner quelques indications sur la vie scolaire de l'Ecole de Sakatia.

Afin de mettre tous les élèves dans le même bâtiment, Rosemonde et Venette enseignent à tour de rôle dans la même classe. Une semaine l'un donne cours de 7h30 à 13h et l'autre de 13h à 17h30 durant la saison des pluies et 17h à la saison sèche<sup>2</sup>. La semaine suivante, Rosemonde et Venette intervertissent leurs heures d'enseignement.

Dès que les travaux de l'atelier de couture et du magasin/économat de l'école seront terminés, la bibliothèque actuellement transformée en dépôt de matériel de construction sera transformée en salle de classe.

Le nouveau bâtiment sera provisoirement aussi la salle de classe des maternelles qui a des problèmes d'infiltration d'eau. Durant la saison des pluies les PM et GM iront donc suivre leurs cours dans ce bâtiment afin d'être à l'abri des intempéries. Lorsqu'ils emménageront dans le nouveau bâtiment nous pourrons « déconstruire » la salle des maternelles et la reconstruction au même endroit un peu éloigné du bâtiment des primaires afin que tous retrouvent leur tranquillité.



J'aimerais également vous donner quelques indications sur la répartition des élèves dans les différentes classes :

	Classes							Total
	PM	GM	CP1	CP2	CE	CM1	CM2	
	Hermine	Hermine	Lauricia	Lauricia	Rosemonde	Venette	Francisco	
Filles	9	11	13	13	8	14	6	74
%	42.9	61.1	56.5	65.0	38.1	63.6	54.5	54.4
Garçons	12	7	10	7	13	8	5	62
%	57.1	38.9	43.5	35.0	61.9	36.4	45.5	45.6
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>136</b>

Le nombre d'enfants augmente régulièrement avec les naissances sur Sakatia. Et nous avons aussi de nombreux nouveaux élèves qui viennent de Nosy-Be ou même de la Grande Terre (Madagascar).

Ces arrivées sont souvent dues à un regroupement familial qui permet d'envoyer les enfants à l'école sans trop de frais.

Je me permets de rappeler que les parents paient Ar. 10'000.- (environ CHF 5.- ou € 4.-) par année par enfant. Pour cette modique somme les enfants reçoivent tout le matériel scolaire.

Ce dernier était remplacé gratuitement en cours d'année en cas de perte ou s'il était rendu inutilisable.

Cette année, pour responsabiliser un peu plus les élèves et aussi leurs parents, le corps enseignant et moi avons décidé de faire payer une somme modique pour le matériel perdu ou rendu inutilisable.

Les instituteurs/trices ont remarqué une amélioration depuis l'instauration de ce nouveau système.

Depuis le 9 décembre dernier, Justine Gury nous a rejoints sur Sakatia. Elle a terminé ses études de logopédiste et a décidé de participer à un projet humanitaire durant une année. Elle a choisi Sakatia.

Elle vous décrira son expérience sur place.

De manière plus générale :

- la situation politique est sans changement, les élections prévues en octobre n'ont jamais eu lieu !

- maintenant, c'est la nouvelle année et nous ne savons pas grand-chose sur le futur du gouvernement malgache. Cette situation commence à perdurer et le peuple malgache devient exsangue : le prix des denrées alimentaires essentielles ne cesse d'augmenter, mais les revenus diminuent ou sont inexistantes !

- tant que le président ne sera pas reconnu au niveau international, la situation restera difficile.

- cette incertitude permet malheureusement certains pillages des matières premières. Leur extraction détruit souvent l'environnement dans certaines régions de Madagascar. Par exemple, l'extraction du nickel sur la côte est, près de Tamatave, et dans la région de Fort Dauphin, ce qui crée de gros problèmes aux habitants et font fuir les touristes.

J'aimerais également vous présenter un peu la nature de Madagascar. Cette fois, j'ai choisi un oiseau très caractéristique de chez nous :

Le Railovy : la Veuve, le Drongo

Nom scientifique : *Dicrurus forficatus*

Nom français: Oiseau du deuil à la queue en fourche. Drongo malgache

Nom anglais: Madagascar Crested Drongo

Nom malgache: Railovy

Origine: le Drongo est le seul représentant de son espèce à Madagascar.

Famille : Dicruridés

Espèce : Passériformes

Mœurs : nicheurs et insectivores

Le mâle ressemble à la femelle. Adulte, le plumage est noir aux reflets bleutés et il présente une huppe caractéristique (3 plumes) à la base du bec.

Les jeunes drongos, par contre, sont d'un brun foncé et ils ne manquent pas de toupet.

Le drongo malgache mesure environ 26 cm de la tête à la queue.

Croyance populaire : cet oiseau aurait sauvé plusieurs vies humaines en imitant la voie humaine. C'est pourquoi il est « fady »<sup>3</sup> et il est interdit de tuer cette espèce dans plusieurs régions.

C'est le roi des oiseaux à Madagascar.

Cet oiseau noir est un excellent imitateur de sons

Comment est-il devenu le roi des oiseaux :

Selon la légende, Dieu devait désigner le roi des oiseaux.

Il mit le feu à un endroit de la Terre et dit : « Celui ou celle qui aura éteint le feu et viendra me prévenir sera le roi des oiseaux ».

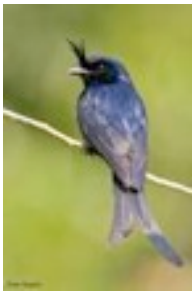
Finalement le feu fut éteint par les chauves-souris qui, à cette époque, faisaient partie de la grande famille des oiseaux. Mais le drongo, bien plus rapide qu'elle, se présenta à Dieu et lui dit qu'il avait éteint l'incendie.

Dieu le désigna comme roi des oiseaux.

Il est également le roi des oiseaux car c'est un excellent imitateur.

Il imite jusqu'à 7 sons différents : il peut pleurer comme un bébé, imiter le miaulement d'un chat...

Malheureusement, il n'a pas une bonne mémoire et ne retient pas les sons qu'il n'entend pas régulièrement.



Avec mes meilleures salutations et mes remerciements pour votre soutien.

**Ann-Christine**

---

<sup>3</sup> Tabou, sacré

## **Bonjour tout le monde !**

La rentrée a commencé. Nous avons deux nouveaux enseignants : Venette, qui enseigne dans la classe de CM1, et Hermine qui s'occupe de la maternelle et qui est une ancienne élève.

L'horaire de certaines classes a dû être adapté : une semaine, ma classe vient à l'école de 7h30 à 11h et celle de Venette de 14h à 17h. Et nous inversons la semaine suivante. Au début ce fut un peu difficile pour les élèves qui arrivaient de CP2 et qui avaient l'habitude de suivre un horaire régulier. L'objectif de ce changement c'est d'augmenter le nombre d'heures d'apprentissage des élèves. Auparavant, c'était facile de travailler avec l'horaire réduit mais maintenant les élèves sont de plus en plus nombreux.

Les parents sont contents des résultats du 1er trimestre, peu d'élèves n'ont pas eu la moyenne. Et un élève de CE passe en CM1.

Pour moi, au niveau de l'enseignement, c'est une expérience nouvelle d'enseigner en CE. Je trouve que ça me fait plaisir de travailler avec ces élèves, même si c'est une classe où les garçons sont plus nombreux que les filles et qui me demande plus de travail au niveau de la discipline.

Grâce à l'arrivée de Justine qui nous aide beaucoup pour les enfants en difficulté, beaucoup d'élèves s'améliorent.

Je remercie les parrains-marraines, donateurs-donatrices qui nous aident à faire fonctionner cette école.

**Rosemonde**



## Bonjour !

Année 2012. Je vais vous raconter ce qui s'est passé chez nous. Depuis l'année 2011, nous avons eu de la chance car le « PNUD » a donné une pirogue à moteur à l'association de pêche de Sakatia pour qu'elle puisse attraper des gros poissons à vendre à un bon prix. Il y a six mois, le « PNUD » a aussi donné des formations de broderie pour que les femmes aient du travail pour aider leur mari à faire face aux dépenses domestiques. Le « PNUD » a donné aussi des formations de guide touristique pour que tout le monde ait du travail. Prochainement, il y aura deux circuits de balade à travers Sakatia. Ils sont bientôt finis : le circuit « Biodiversité », où on peut voir les tortues pondre, et le « circuit Vanilla », où on peut voir les champs de culture des ananas, du manioc, des bananes, etc. Avant d'arriver au bout de ces circuits, on passe sur la crête de l'île où il y a un belvédère où on peut se reposer un peu et voir le coucher de soleil.



Maintenant abordons le cas de quelques élèves qui ont réussi le C.E.P.E et qui ont beaucoup de problèmes car ils sont encore petits. Ils ne devraient pas encore quitter leurs parents pour vivre seul ou bien vivre dans une nouvelle famille. Cela pose plusieurs problèmes : souvent la nouvelle famille ne peut pas suivre correctement ces élèves ou, si les élèves vivent seuls à la maison, ils font ce qu'ils veulent et ils ne pensent pas à leur avenir.

Autre problème : quelques parents ne peuvent pas payer deux maisons à la fois, une pour leurs enfants en étude et une pour eux. Alors ces élèves-là s'absentent toujours de l'école et n'ont pas obtenu la moyenne. Alors ils arrêtent les études et travaillent ou bien les filles tombent enceintes.

Je pense que s'il y avait un « CEG » à Sakatia, les élèves ne quitteraient pas l'école si tôt.

Voici le résultat des examens des élèves en classe de CM2 à Ecole de Sakatia.

Sur 11 élèves, 2 n'ont pas eu la moyenne et les moyennes varient entre 8,40 et 18,20.

**Sisco**

## Bonjour !

C'est ma deuxième année d'enseignement et le travail me plaît beaucoup.

Nous avons passé les examens du 1er trimestre. Les résultats sont bons en classe du CP1 par rapport à la classe de CP2.

En CP1, sur 23 élèves, 3 n'ont pas eu la moyenne. Les moyennes varient entre 8,5 et 18,16 sur 20.

En CP2, sur 20 élèves, 2 n'ont pas eu la moyenne. Les moyennes varient entre 8,33 et 19,58.

Nous avons remis les bulletins de notes et convoqué les parents des élèves qui n'ont pas eu la moyenne pour leur expliquer les faiblesses et les problèmes de leurs enfants.

A la fin de cet après-midi, nous avons proposé aux élèves de chaque classe, d'organiser des danses : Malesa, Salegy, Afindrafindraho, Basesa, ...

Il y a quelques parents qui sont venus. Après la visite de chaque salle de classe, ils ont présentés des bricolages et des décorations telles que guirlandes de couleurs différentes.

Maintenant je passe aux nouvelles de Sakatia. Il y a une formation pour devenir guide et une autre pour permettre aux femmes de faire des broderies. Quelques personnes du village ont participé à ces formations. Nous avons reçu des cours de différentes langues.

**Lauricia**

**Bonjour !**

Je suis la nouvelle enseignante de Maternelle. Je m'appelle Paulette Hermine. Je suis une ancienne élève de l'Ecole de Sakatia.

A la rentrée j'avais 18 élèves en GM mais maintenant ils sont 20 parce qu'il y a 2 élèves de CP1 qui descendent en GM. Les PM, à la rentrée, étaient 20 mais il y a 2 élèves qui ont quitté l'école. Ils sont donc 18 maintenant.

Depuis la rentrée, je travaille en classe de Maternelle. J'aime beaucoup travailler avec les élèves, avec les autres enseignants et avec Madame la Directrice de l'école. Ça se passe bien jusqu'à maintenant et je suis très contente.

Je remercie l'association

**Hermine**

**Bonjour**

L'école de Sakatia était mon premier poste de travail l'année scolaire 2002/2003. Je tenais deux classes parallèles, CE1 et CE2.

Mme la Directrice de l'école de Sakatia,  
Mme Ann-Christine,  
Mme la Présidente de l'Association A.P.E.P.S.  
Mme la Présidente de l'Association des parents d'élèves,  
Je vous dois un grand merci de m'avoir accordé votre confiance de réenseigner dans votre école à Sakatia.  
Je suis très fier d'avoir travaillé avec tout le monde dans cette école.

En général, l'école de Sakatia a connu un grand développement. En 2002/2003, nous travaillions dans une école demi-dure. Cette année, je reviens travailler ici à l'école de Sakatia en tenant la classe de CM1; par rapport à l'ancienne, l'école est devenue agréable, parfaite pour travailler. Elle est en dure avec cinq grandes salles. Pour la vie quotidienne de l'école, le niveau des élèves est bon par rapport à 2002/2003.

D'après les examens du 1er trimestre (avant les vacances de Noël), les résultats en classe de CM1 sont bons. Sur 22 élèves, trois n'ont pas eu la moyenne. Les moyennes varient entre 8,71 et 16,14.

En classe, il y a trois élèves qui sont très bons : ils comprennent très vite dans les toutes matières. Quant aux trois élèves qui n'ont pas eu la moyenne, ils n'aiment pas participer et ils ne sont pas très capables en lecture. Les autres, 16 élèves, sont presque tous au même niveau. Au début du deuxième trimestre (mois de janvier), la majorité des élèves en CM1 progresse plutôt bien, sauf les trois élèves en difficulté.

Pour la maison des profs, il y a aussi eu des améliorations par rapport à l'ancienne : elle est en dur et elle est agréable à vivre. Elle est constituée de quatre chambres (trois chambres dortoirs avec lit, table et étagère), une cuisine, un WC et une douche lumineuse.

J'exprime aussi un grand remerciement aux membres de l'association l'A.P.E.P.S. qui ont envoyé Justine ici à l'école de Sakatia pour nous aider.

Veillez recevoir mes souvenirs les meilleurs.

**Venette**



## Bonjour !

Je m'appelle Justine et je suis la nouvelle bénévole de l'école de Sakatia. Je suis arrivée en décembre et je repartirai en juin. Je viens de Suisse et j'ai terminé mes études de logopédie en juillet dernier. J'ai décidé de m'installer quelques temps à Sakatia, afin de vivre une expérience différente et de découvrir une autre culture.

Mon travail au sein de l'école consiste à aider les enfants qui sont en difficultés dans leurs apprentissages. Nous travaillons en petit groupe et l'un des objectifs est de revoir les bases de la lecture, afin que ces enfants puissent accéder à une meilleure compréhension. Nous faisons aussi du calcul. J'enseigne également dans les classes de maternelle, CP et CM1 avec les profs. Je donne aussi des cours de français aux profs et à certains adultes du village pendant le week-end. J'apprécie beaucoup le fait de ne pas avoir de classe à moi et de pouvoir être un peu logopédiste.

Je suis arrivée mi-décembre, juste à temps pour assister au spectacle de Noël de l'école. C'était super, les enfants ont présenté un spectacle de danses traditionnelles malgaches et ensuite ils ont ouvert leur classe au public.

Mon travail avec les enfants a réellement commencé après les vacances de Noël. Les premières fois, c'était un peu compliqué pour moi, car je ne parle pas malgache et eux très peu français. Avant mon départ, j'avais dans l'idée que les élèves avaient un meilleur niveau de français. Il a donc fallu s'adapter, mais pas besoin d'être bilingue pour faire des choses avec les enfants. Ils sont très motivés et entrent rapidement dans les activités que je leur propose!

Je pensais aussi que le nombre d'élèves par classe serait très élevé. J'ai été très surprise de voir que les classes comptent 20-25 élèves, ce qui garantit une bonne qualité de l'enseignement.

Cela fait maintenant deux mois que j'ai déposé ma valise, le temps file ! Je suis très enthousiaste à l'idée de mettre en route certains projets, dont je parlerai dans le prochain numéro du journal. Je me réjouis aussi de mieux connaître les profs et de découvrir l'île de Sakatia !

A bientôt !

**Justine**



## Suite de mes interviews

Jaotombo est l'un des frères aînés de Soatombo, dont je vous ai parlé dans le précédent journal. Lors de mon dernier séjour à Sakatia, en juillet 2011, j'ai pu lui poser quelques questions sur son parcours scolaire.

Jaotombo a commencé l'école à l'âge de 14 ans, en 1995. Selon lui, c'est une chance qu'Ann-Christine soit arrivée à Sakatia, il n'aurait certainement jamais eu l'occasion d'aller à l'école autrement. Il se souvient des premiers cours dispensés par Ann-Christine, sur la plage. Ainsi que du jour de l'inauguration du premier bâtiment de l'école, le 28 septembre 1996, date qu'il a retenue depuis tout ce temps !

Pour lui, l'école c'est très important; on y apprend à lire, à écrire et à compter. " Si je n'avais pas pu aller à l'école, je ne serais jamais devenu ce que je suis aujourd'hui. Je serais sûrement devenu pêcheur. L'école, ici, c'est un véritable privilège !"



Après l'école de Sakatia, Jaotombo est allé au collège puis au lycée, sur la grande île voisine de Nosy-Be.

Le 24 février 2008, il a quitté Nosy-Be, Sakatia, sa famille et ses amis pour se rendre sur la "grande terre" afin d'étudier les professions liées au tourisme à l'université de Tana, la capitale de Madagascar.

Il a eu son diplôme un peu avant 2010 et aujourd'hui, il travaille comme guide accompagnateur à Andilana, un hôtel dans le nord de Nosy-Be. Il a donc un bon travail à proximité de l'endroit où il a grandi.

Lors de mon dernier séjour à Sakatia, j'ai également eu l'occasion de participer à une activité scout avec la meute Saint François d'Assise, les louveteaux (7-12 ans) de Sakatia.

Je suis moi-même responsable des louveteaux de la meute Delta, des scouts de Carouge.

C'est donc avec beaucoup de plaisir que mon frère et moi avons participé à cette activité. Nous avons échangé des idées de jeux, mais aussi quelques techniques scout (comme par exemple le nœud de notre foulard : les scouts de Sakatia et nous n'avons pas la même manière de faire).

Nous avons commencé par un jeu malgache sur « le préau de l'école », une sorte de cache-cache, avec quelques règles différentes des nôtres. Ensuite, ce fut à notre tour de leur apprendre un jeu. Je leur ai appris le jeu des numéros, aussi appelé le jeu du bérêt. Ça n'a pas été facile, car les enfants de là-bas sont jeunes et ne comprennent pas tous très bien le français. Mais, finalement, nous avons beaucoup rigolé. Maintenant, ce jeu a été rebaptisé le "jeu des Suisses" par les enfants.



Ensuite nous sommes allés sur la plage, vu que c'était marée basse, nous avons beaucoup de places. Nous avons fait un jeu qui s'appelle "Paris" que je ne connaissais pas du tout ! J'ai hâte de l'apprendre aux louveteaux de Carouge. A la fin de l'activité, nous avons fait des photos de groupes, et avec Rosemonde, comme le veut la tradition lors de rencontre entre différents scouts, nous avons symboliquement échangé nos foulards.



J'ai aussi parlé avec Rosemonde, la responsable du groupe, qui est aussi la directrice de l'école de Sakatia. Elle m'a expliqué que, contrairement à nous, là-bas, les scouts sont catholiques et que le mouvement n'est pas encore ouvert aux petites filles, même si la plupart des responsables sont des filles.

Je suis retournée à Genève, avec de nouvelles idées de jeux plein la tête, des photos plein mon appareil, un nouveau foulard à ajouter à la collection des scouts de Carouge et aussi des souvenirs inoubliables !

J'ai ainsi eu l'idée de faire des échanges de lettres entre les louveteaux de Carouge et ceux de Sakatia. C'est avec beaucoup

d'enthousiasme que les autres responsables et les louveteaux ont accueilli l'idée. Nous avons donc envoyé notre premier courrier, rempli de dessins et de lettres, en décembre dernier. Les louveteaux genevois étaient impatients d'avoir des nouvelles et elles sont arrivées, il y a quelques semaines avec Ann-Christine !

Je pense que cet échange est très enrichissant pour les deux côtés, et je suis très contente de voir l'implication de chacun dans le projet et la joie des enfants chaque fois que le courrier arrive !

J'espère que cet échange durera longtemps ! Je tâcherai de vous tenir au courant de son évolution.

**Melyssa**

### **Les Amis de Sakatia**

Mission accomplie : les salaires des professeurs pour l'année 2011 ont été financés comme prévu par la vente de poivre et de tubes de vanille.

L'avenir s'annonce bien puisque les années 2012 et 2013 sont déjà assurées de la même manière sachant qu'il y a un instituteur de plus ce qui porte ainsi le corps professoral à 5 personnes.

Il faut savoir que sur les 5 euros que sont vendus les tubes, 4,74 euros sont restitués à l'école grâce notamment à la participation des parents d'élèves qui confectionnent les bouchons en bois.

Les « Amis de Sakatia » ont sollicité l'aide de parrains que nous tenons à remercier. Leur contribution permet un bon équipement de l'école (fournitures scolaires, livres, entretien de l'école...).

Le fondateur des « Amis de Sakatia » séjourne deux fois par an sur l'île et peut témoigner des efforts qui sont déployés par l'A.P.E.P.S. pour faire fonctionner l'école dans les meilleures conditions possibles.

Merci pour votre aide aux enfants de Sakatia.

**Olivier ROUX**

### **Notre deuxième expérience au marché solidaire de Lausanne**

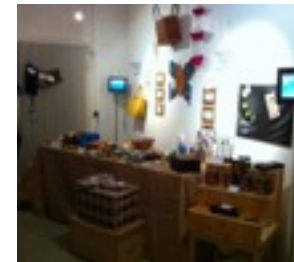
Une deuxième expérience n'est jamais aussi excitante qu'une première et même un peu inquiétant... Où serons-nous placées cette fois ci ? Aurons-nous de la visite ? Beaucoup de mes amis étaient venus l'année dernière mais il est toujours difficile de déplacer les gens deux années de suite... Le suspens était donc là d'autant plus que la météo tempétueuse du jeudi et vendredi retenait les gens chez eux.

Mais, heureusement, le succès fut à nouveau au rendez-vous ! Un emplacement différent mais tout autant visité et du passage régulier jeudi et vendredi et soutenu samedi ! Au final, nous avons même fait un chiffre légèrement supérieur à celui de l'année dernière ! Nos articles en fer blanc recyclé font toujours des adeptes ainsi que tout ce qui est en raphia très coloré qui nous démarque des autres stands. Les épices de la ligne « spice and vanilla » sont toujours autant appréciées.

L'ambiance était toujours aussi bonne. De nombreux visiteurs sont curieux ou avides de parler de Madagascar sous divers aspects (tourisme, économie, politique etc.) C'est vraiment un plaisir de passer ces 3 jours là-bas et l'avantage de la 2e fois c'est aussi que l'on retrouve des personnes avec lesquelles nous avons sympathisé sur d'autres stands. Nous retrouvons également les spécialités culinaires vendues au bistrot en bas... on se sent un peu à la maison finalement.

J'en profite pour remercier encore les personnes qui sont venues nous faire une visite... et qui sait, peut-être à l'année prochaine...

**Sarah et Caroline (anciennes enseignantes à Sakatia)**





## Marché de Noël à Carouge

Après la tempête « Joachim » qui a fait des siennes le vendredi, c'est avec un froid glacial, la neige et la pluie que nous avons monté notre stand sur la Place du Temple avec des produits artisanaux de Madagascar ramenés la plupart dans nos bagages.

A cette occasion beaucoup de personnes ont pu trouver un cadeau pour les fêtes tout en soutenant le travail d'Ann-Christine LEUZINGER (fondatrice de l'École en 1995). De nombreux promeneurs se sont laissés séduire par notre poivre noir, la vanille qui parfumait notre stand, un animal en raphia, du savon, un objet en métal récupéré et j'en passe... tout en soutenant la petite école de Sakatia.

En bref, une bonne récolte de sourires, de joyeuses retrouvailles, de permettre à ce faire connaître et de générer des petits sous pour l'association.

Un grand merci à la Paroisse Protestante de Carouge pour nous avoir mis à disposition notre stand, à tous nos bénévoles, aux Scouts de Carouge qui nous ont donné un coup de main le dimanche et à tous ceux qui sont venus nous dire un petit bonjour en bravant le froid.



**L'A.P.E.P.S. remercie chaleureusement tous nos parrains-marraines, donateurs-donatrices ainsi que nos bénévoles pour votre précieux soutien**

**Le comité**

**Nouveauté :**  
**courrier des lecteurs, pour ceux qui ont envie de nous poser des questions, vous pouvez le faire sur notre adresse mail**  
**[ecolesakatia@hotmail.com](mailto:ecolesakatia@hotmail.com)**  
**les réponses ne seront pas personnalisées et seront dans nos prochains journaux**

**Rendez-vous sur le site de l'association**  
**[www.sakatia.ch](http://www.sakatia.ch)**

**ou**

**rejoignez nous sur Facebook**